



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного казенного общеобразовательного
учреждения Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат № 12»,
реализующего адаптированные основные общеобразовательные
программы для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
I- IX классы
2024-2025 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
30 мая 2024 года
Протокол № 8

**Пояснительная записка
к учебному плану АООП УО (вариант 1)
1-9 классы**

В соответствии с п.6 ст.28 раздел 3ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно п.9 ст. 2 п. 9 нового закона включен учебный план.

Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната № 12 является частью адаптированной основной общеобразовательной программы и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 12 лет.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с нарушениями интеллектуального развития - 4 года.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 5 лет.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

• 1 класс - 33 учебные недели;

• 2-9 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке составляет в 1 классе: в сентябре-декабре 35 минут, в январе-мае —40 минут; во 2-9 классах: 40 минут.

В середине третьей четверти для обучающихся 1 класса организуются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель, дополнительные каникулы для первого класса в середине III четверти - 7 календарных дней.

Продолжительность учебной недели составляет - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения ПМПК. Количество детей в классе(группе) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г,

регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027г.

После второго и четвертого уроков проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут. С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения обучающихся применяются разнообразные формы работы по здоровьесбережению:

- утренняя прогулка до учебных занятий;
- динамические паузы после второго и четвертого уроков;
- проведение физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы;
- уроки адаптивной физической культуры;
- уроки ритмики;
- внеклассные спортивные мероприятия.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с Санитарным правилам и нормам СанПиН.

Учебный план включает обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана состоящего из обязательной части и части формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки – 30 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей реализующих АООП.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также их интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение (Литературное чтение);
- Речевая практика;

Предметная область: Математика

- Математика (Математика и Информатика)

Предметная область: Естествознание

- Мир природы и человека;
- Природоведение;
- Биология;
- География

Предметная область: Человек и общество

- Основы социальной жизни;
- Мир истории
- История Отечества
- Основы безопасности и защита Родины

Предметная область: Искусство

- Музыка;
- Рисование;

Предметная область: Технология

- Профильный труд
- Ручной труд

Предметная область: Физическая культура;

- Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии;
- внеурочную деятельность.

Время отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков. Увеличено количество следующих учебных часов по предметам:

- русский язык 2-4 класс - дополнительно 1 час в неделю
- мир природы и человека 2-4 класс – дополнительно 1 час в неделю
- ручной труд 2-4класс - дополнительно 1 час в неделю
- чтение (литературное чтение) 5-6 класс – дополнительно 1 час в неделю
- математика 5 класс – дополнительно 1 час в неделю
- рисование 6 класс - дополнительно 1 час в неделю
- технология(труд) 7- 9 классы, дополнительно 1 час в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28

(зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г

Коррекционно-развивающие занятия являются обязательными и представлены: ритмикой, логопедическими и психолого - коррекционными занятиями. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Целью программы коррекционной работы является обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью. Коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого - педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и (или) ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии

Выбор других направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов, самостоятельно осуществляется учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением самостоятельно. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1. *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни с учетом соблюдения правил здорового образа жизни.

«**Движение есть жизнь**» 1-5 классы – 1 час в неделю. Это обучение обучающихся бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства и формированию позиции признания ценности здоровья.

«**Ритмика**» 1-9 классы – 1 час в неделю. Способствует развитию музыкального слуха, коррекции координации движений, сочетанию движения с музыкой.

2. *Коммуникативное направление*, 1-4 классы 1 час в неделю. Формирует у обучающихся культуру общения с окружающими: сверстниками, одноклассниками, взрослыми (чтение разножанровых сказок, инсценирование отрывков, ролевые игры).

3. *Художественно – эстетическое*, предполагает развитие творческих способностей обучающихся.

«**В мире музыкальных звуков**» 1-4 классы, 1 час в неделю. «**Музыкальный фольклор**» 5-9 классы, 1 час в неделю.

4. *Общеинтеллектуальное* - программа «**Финансовая грамотность**». Программа составлена с учётом психолого-педагогических особенностей развития обучающихся 5-9 классов. Программа способствует формированию основ финансовой грамотности и формирует практические умения, позволяющие взаимодействовать с банками.

5. *Профориентация* «**Билет в будущее**», 6-9 классы, 1 час в неделю. Создание и функционирование системы мер по ранней профориентации обучающихся на основе материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее».

Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся

и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Данные направления являются содержательным ориентиром для выбора форм и видов деятельности обучающихся.

На занятиях предметной области «Технология», учебного предмета «Труд», начиная с 5 класса, класс делится на две группы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяется образовательной организацией.

По окончании 9 класса, основного общего образования, обучающиеся проходят итоговую аттестацию. Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме двух испытаний:

первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

По завершении обучения в 9 классе, при успешном прохождении итоговой аттестации, выпускникам в установленном порядке выдается *свидетельство государственного образца об окончании образовательного учреждения.*

Утверждаю:
 Директор ГКОУ РО Гужовской
 школы-интерната № 12
 И.Р. Сейфулина

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I – IV классов

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	II класс	III класс	IV класс	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	4
5. Технология	Труд(технология)	2	1	1	1	5
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	12
Итого		21	20	20	20	81
Часть формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность :		4	4	4	4	16
1. Разговор о важном.		1	1	1	1	4
2. «Путешествие в сказку»		1	1	1	1	4
3. «Движение есть жизнь»		1	1	1	1	4
4. «В мире музыкальных звуков»		1	1	1	1	4

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 года при 5-ти дневной учебной неделе .

Утверждаю:
 Директор ГКОУ РО Гужовской
 школы-интерната № 12
 И.Ф. Сейфулина

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		У	УІ	УІІ	УІІІ	ІХ	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	1
	Информатика	-	-	1	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни.	2	2	2	2	2	10
	Мир истории.	-	2	-	-	-	2
	История Отечества.	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	144
Часть формируемая участниками образовательных отношений: - чтение – 1 час, 5-6 кл. - математика – 1 час 5 кл. - рисование – 1 час, 6 кл. - технология(труд) – 1 час, 7 - 9 кл.		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно развивающая область (коррекционные занятия и 1. Логопедия		6	6	6	6	6	30
2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3	3	3	3	15
3. Ритмика		2	2	2	2	2	10
		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
1. Разговор о важном		1	1	1	1	1	4
2. «Финансовая грамотность»		1	1	1	1	1	4
3. «Движение жизнь»							
4. «Музыкальный фольклор»		1	-	-	-	-	1
5. «Билет в будущее»		1	1	1	1	1	4
		-	1	1	1	1	4

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Утверждаю:
 Директор ГКОУ РО Гуковской
 школы-интерната № 12
 И.Р. Сейфулина

Недельный учебный план АОП УО (вариант 1) обучающихся с РАС (8.3) V - IX классов

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	1
	Информатика	-	-	1	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни. Мир истории. История Отечества.	2	2	2	2	2	10
		-	2	-	-	-	2
		-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	144
Часть формируемая участниками образовательных отношений: - чтение – 1 час, 5-6 кл. - математика – 1 час 5 кл. - рисование – 1 час, 6 кл. - технология(труд) – 1 час, 7 - 9 кл.		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно развивающая область (коррекционные занятия и 1. Логопедия		6	6	6	6	6	30
2. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3	3	3	3	15
3. Ритмика		2	2	2	2	2	10
		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
1. Разговор о важном		1	1	1	1	1	4
2. «Финансовая грамотность»		1	1	1	1	1	4
3. «Движение жизнь»		1	-	-	-	-	1
4. «Музыкальный фольклор»		1	1	1	1	1	4
5. «Билет в будущее»		-	1	1	1	1	4

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).